

## Stromerzeugung durch Windkraft



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

### Deine Rolle:

Du bist ein/e Expert:in für Windenergie, der/die Windräder als einen wichtigen Beitrag zur Energiewende ansieht.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente für die Windenergie.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

### Raum für Notizen

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten

## Stromerzeugung durch Windkraft



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

**Deine Rolle:**

Du bist ein/e besorgte/r Anwohner:in eines Gebiets, in dem mehrere Windräder aufgestellt werden sollen.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente gegen die Windenergie.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

**Raum für Notizen**

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten

## Stromerzeugung durch Windkraft



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

### Deine Rolle:

Du bist der/die neutrale<sup>1</sup> Moderator:in der Diskussion. Du leitest das Gespräch und sorgst für einen geregelten Ablauf, so dass jede/r zu Wort kommt.

Formuliere für jede Rolle (pro und contra) eine Frage auf Basis der Informationsquelle (QR-Code).



Frage 1: Pro Windkraft

Frage 2: Contra Windkraft

Notiere dir die Argumente der beiden Rollen in Stichworten während der Diskussion.

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contra-Argumenten

Präsentiere das Thema, die Argumente und eure Ergebnisse der Diskussion im Plenum.

<sup>1</sup> du vertrittst keinen Standpunkt und lässt deine persönliche Meinung außenvor

## Stromerzeugung durch Solarenergie



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

 <p><b>Deine Rolle:</b></p>	<p>Du bist ein/e Expert:in für Photovoltaikanlagen, der/die diese als wichtigen Beitrag zur Energiewende ansieht.</p>
<p>Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente für die Solarenergie.</p> 	<p>Argument 1:</p> <p>Argument 2:</p> <p>Argument 3:</p>
<p><b>Raum für Notizen</b></p>	
<p>Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten</p>	

## Stromerzeugung durch Solarenergie



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

**Deine Rolle:**

Du bist ein/e Professor:in an der Universität für Bodenkultur in Wien, der/die Photovoltaikanlagen kritisch sieht.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente gegen die Solarenergie.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

**Raum für Notizen**

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten



## Stromerzeugung durch Wasserkraft



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

### Deine Rolle:

Du bist ein/e Expert:in für Wasserkraftwerke, der/die diese als einen wichtigen Beitrag zur Energiewende ansieht.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente für die Wasserkraft.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

### Raum für Notizen

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten

## Stromerzeugung durch Wasserkraft



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

**Deine Rolle:**

Du bist ein/e Gewässerbiolog:in, der/die sich mit den Umweltauswirkungen von Wasserkraftwerken beschäftigt.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente gegen die Wasserkraft.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

**Raum für Notizen**

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten

## Stromerzeugung durch Wasserkraft



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

### Deine Rolle:

Du bist der/die neutrale<sup>3</sup> Moderator:in der Diskussion. Du leitest das Gespräch und sorgst für einen geregelten Ablauf, so dass jede/r zu Wort kommt.

Formuliere für jede Rolle (pro und contra) eine Frage auf Basis der Informationsquelle (QR-Code).



Frage 1: Pro Wasserkraft

Frage 2: Contra Wasserkraft

Notiere dir die Argumente der beiden Rollen in Stichworten während der Diskussion.

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contra-Argumenten

Präsentiere das Thema, die Argumente und eure Ergebnisse der Diskussion im Plenum.

<sup>3</sup> du vertrittst keinen Standpunkt und lässt deine persönliche Meinung außen vor

## Stromerzeugung durch Biomasse



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

**Deine Rolle:**

Du bist ein/e österreichische/r Landwirt:in, der/die die Energiegewinnung aus Biomasse als besonders sinnvoll erachtet.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente für die Solarenergie.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

**Raum für Notizen**

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten

## Stromerzeugung durch Biomasse



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

### Deine Rolle:

Du bist ein/e besorgte Bürger:in, der/die Biomasse kritisch sieht.

Scanne den QR-Code und formuliere mithilfe der Informationen auf der Website drei Argumente gegen die Solarenergie.



Argument 1:

Argument 2:

Argument 3:

### Raum für Notizen

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contraargumenten

## Stromerzeugung durch Biomasse



Ausgangssituation: Deine Schule möchte in Zukunft ihren Strom durch erneuerbare Energien beziehen und sucht dafür einen geeigneten Energieträger (Wind-, Wasser-, Solarenergie oder Biomasse). Dadurch möchte sie ihren Anteil zur Energiewende beitragen.

### Deine Rolle:

Du bist der/die neutrale<sup>4</sup> Moderator:in der Diskussion. Du leitest das Gespräch und sorgst für einen geregelten Ablauf, so dass jede/r zu Wort kommt.

Formuliere für jede Rolle (pro und contra) eine Frage auf Basis der Informationsquelle (QR-Code).



Frage 1: Pro Biomasse

Frage 2: Contra Biomasse

Notiere dir die Argumente der beiden Rollen in Stichworten während der Diskussion.

Erstellt nach der Diskussion gemeinsam ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation mit allen Pro- und Contra-Argumenten

Präsentiere das Thema, die Argumente und eure Ergebnisse der Diskussion im Plenum.

<sup>4</sup> du vertrittst keinen Standpunkt und lässt deine persönliche Meinung außen vor

## Quellen

- Der Standard. (2021). Solarenergie – Kritiker befürchten Bodenversiegelung durch türkis-grüne Solarpläne. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.derstandard.at/story/2000123533499/kritiker-fuerchten-bodenversiegelung-durch-tuerkis-gruene-solar-plaene>
- Franck, A. (2021). Energie aus Biomasse. Abgerufen am 2. September 2023, von [https://www.planet-wissen.de/technik/energie/erneuerbare\\_energien/energie-aus-biomasse-100.html](https://www.planet-wissen.de/technik/energie/erneuerbare_energien/energie-aus-biomasse-100.html)
- Gesundes Haus für Geniesser. (2023). Vor- und Nachteile der Wasserkraftnutzung. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.gesundes-haus.ch/wasserkraft/vor-und-nachteile-der-wasserkraftnutzung.html>
- Gruenes Haus. (2023). 15 Vor- und Nachteile der Photovoltaik. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://gruenes.haus/photovoltaik-vorteile-nachteile/>
- IG Windkraft – Austrian Wind Energy Association. (2023). 10 Gründe für Windkraft. Abgerufen am 14. Juli 2023, von [https://www.igwindkraft.at/?mdoc\\_id=1027521](https://www.igwindkraft.at/?mdoc_id=1027521)
- Solaranlagen Ratgeber. (2023). Photovoltaik: Vorteile und Nachteile. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.solaranlage-ratgeber.de/photovoltaik/photovoltaik-planung/photovoltaik-vorteile-und-nachteile>
- Verbund. (2023). Vorteile mit Strom aus 100 % österreichischer Wasserkraft. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.verbund.com/de-at/privatkunden/themenwelten/strom-aus-wasserkraft/wasserkraft-vorteile>
- Welt.de. (2010). Biomasse – das sind die Nachteile und Vorteile. Abgerufen am 2. September 2023, von <https://www.welt.de/wirtschaft/energie/specials/gas/article8795984/Biomasse-das-sind-die-Nachteile-und-Vorteile.html>
- Windcomm.de. (2023). Alle Nachteile der Windenergie. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.windcomm.de/nachteile-der-windenergie/>
- Windcomm.de. (2023). Vor- und Nachteile der Windenergie. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.windcomm.de/vor-und-nachteile-von-windenergie/>
- WWF. (2021). Wasserkraft in Österreich – Flüsse unter Druck. Abgerufen am 14. Juli 2023, von <https://www.wwf.at/das-schuetzen-wir/fluesse/wasserkraft-in-oesterreich/>